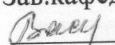
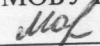
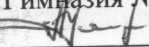


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с.Бураево»
муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан

«Рассмотрено и принято»
на заседании кафедры
физкультуры, ИЗО,
труда, музыки
Зав.кафедрой
 Васикова С.Р.
Протокол №1 от 28.08.2024г.

«Согласовано»
руководитель Центра
образования «Точка роста»
МОБУ Гимназия №2 с. Бураево
 Э.Р. Мардамшина
28.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ
Гимназия № 2 с.Бураево
 А. Р. Усаев
Приказ № 91
от 29.08.2024г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Лего-конструирование»
для 4 в класса
на 2024-2025 учебный год**

Учитель-составитель: Саетгалиева Зилира Рифовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
педагог дополнительного образования
Центра образования «Точка роста» МОБУ Гимназия №2 с.Бураево

Возраст детей: 9-10 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024г.

Бураево, 2024.

Рабочая программа дополнительного образования «Lego-конструирование» для 4в класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Гимназия №2 с. Бураево, Учебного плана на 2024-2025 учебный год, с учетом единого подхода к общеобразовательным программам в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Курс предполагает использование образовательных конструкторов Lego, как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию на занятиях кружка «Lego – конструирование». Курс является пропедевтическим для подготовки к дальнейшему изучению Lego-конструирования с элементами программирования.

Применение конструкторов Lego во внеурочной деятельности в школе, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также дает возможность школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые навыки в дальнейшей жизни.

Курс рассчитан на школьников 4 класса.

Программа рассчитана на 68 ч в год (2 часа в неделю).

Цель курса:

саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе овладения навыками начального технического проектирования, моделирования и конструирования на основе Lego-конструкторов.

Задачи курса:

1. обучение основам конструирования и проектирования по образцу, чертежу, заданным условиям и замыслу;
2. формирование умений достаточно самостоятельно решать поставленные технические задачи и искать собственное решение в процессе конструирования моделей;
3. развитие и совершенствование конструкторских навыки;
4. развитие любознательности и интереса к технике, конструированию;
5. развитию кругозора, мелкой моторики и психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения, мышления (логического и творческого);
6. содействие развитию навыков коллективного труда: умению распределять обязанности, планировать свои действия в соответствии с общим замыслом, добиваться коллективного результата, анализировать ошибки и неудачи;
7. воспитание творческой личности с активной жизненной позицией;
8. формирование у детей таких личностных качеств, как аккуратность, усидчивость, обязательность, целеустремленность, самостоятельность, веру в успех.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметными результатами изучения программы «Lego-конструирование» является формирование следующих знаний и умений:

Учащиеся должны научиться:

- простейшим основам механики
- видам конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижным соединениям деталей;
- технологической последовательности изготовления несложных конструкций

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.

- реализовывать творческий замысел.

Метапредметными результатами изучения курса «Lego-конструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о построенной модели.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять
- обязанности.

Программа содержит разделы:

1. Моделирование транспорта
2. Моделирование архитектуры
3. Моделирование космоса
4. Моделирование флоры и фауны.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы «Lego-конструирование»

1. Организация выставки лучших работ.
2. Представление собственных моделей.

Условия реализации программы:

1. Оборудование: LEGO
2. Индивидуальные карточки для выполнения практических работ.

Ожидаемые успехи и достижения

1. Устойчивый интерес к конструированию, технике;
2. Способность быстро и эффективно решить творческую задачу на заданную тему;
3. Умение легко собрать собственную модель и по готовой схеме;
4. Четкая речь и культура речевого поведения.

2. Содержание курса

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное моделирование с элементами программирования. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение выполненного задания. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при выполнении любых заданий.

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной.

3.Календарно-тематическое планирование

№/№	Тема	ко л- во	план	факт
1.	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего.	1	06.09.24	
2.	Вводное занятие. Знакомство с конструктором Лего.	1	06.09.24	
3.	Путешествие по ЛЕГО-стране. Изучение механизмов.	1	13.09.24	
4.	Путешествие по ЛЕГО-стране. Изучение механизмов.	1	13.09.24	
5.	Кирпичики Лего: цвет, форма,размер.	1	20.09.24	
6.	Кирпичики Лего: цвет, форма,размер.	1	20.09.24	
7.	Узор из кирпичиков Лего. Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки»	1	27.09.24	
8.	Узор из кирпичиков Лего. Бабочка. Игра «Выложи вторую половину узора, постройки»	1	27.09.24	
9.	«Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего.	1	04.10.24	
10.	«Лего-азбука». Игра «Запомни и выложи ряд». Игры с конструктором Лего.	1	04.10.24	
11.	Конструирование по показу разных видов растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек»	1	18.10.24	
12.	Конструирование по показу разных видов растений. Деревья. Игра «Волшебный мешочек»	1	18.10.24	
13.	Конструирование по показу разных видов растений. Цветы.	1	25.10.24	
14.	Конструирование по показу разных видов растений. Цветы.	1	25.10.24	
15.	Конструирование по показу животных. Звери. Дикие животные.	1	08.11.24	
16.	Конструирование по показу животных. Звери. Дикие животные.	1	08.11.24	
17.	Машины - помощники (конструирование транспортных средств).	1	15.11.24	
18.	Машины - помощники (конструирование транспортных средств).	1	15.11.24	
19.	Транспорт. Пожарная машина	1	22.11.24	
20.	Транспорт. Пожарная машина	1	22.11.24	
21.	«Транспорт специального назначения».	1	29.11.24	
22.	«Транспорт специального назначения».	1	29.11.24	
23.	Транспорт. Автобус.	1	06.12.24	
24.	Транспорт. Автобус.	1	06.12.24	
25.	Конструирование по схеме. Мы построим новый дом.	1	13.12.24	
26.	Конструирование по схеме. Мы построим новый дом.	1	13.12.24	
27.	Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза».	1	20.12.24	
28.	Новый год. «Дед Мороз», «Сани Деда Мороза».	1	20.12.24	
29.	Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего.	1	27.12.24	
30.	Скоро, скоро Новый год. Узор из кирпичиков Лего.	1	27.12.24	
31.	Конструирование «Морская техника».	1	17.01.25	
32.	Конструирование «Морская техника».	1	17.01.25	
33.	Я – строитель. Строим стены и башни	1	24.01.25	
34.	Я – строитель. Строим стены и башни	1	24.01.25	
35.	Первые механизмы. Строительная площадка.	1	13.01.25	

36.	Первые механизмы. Строительная площадка.	1	13.01.25	
37.	Строительная техника. Подъёмный кран.	1	07.02.25	
38.	Строительная техника. Подъёмный кран.	1	07.02.25	
39.	Конструирование по теме «Спорт».	1	14.02.25	
40.	Конструирование по теме «Спорт».	1	14.02.25	
41.	Конструирование военной техники по показу. Танк.	1	21.02.25	
42.	Конструирование военной техники по показу. Танк.	1	21.02.25	
43.	Военная техника. Самолет. Вертолёт.	1	28.02.25	
44.	Военная техника. Самолет. Вертолёт.	1	28.02.25	
45.	Военная техника. На аэродроме	1	07.03.25	
46.	Военная техника. На аэродроме	1	07.03.25	
47.	Конструирование по теме «В мире сказок»	1	14.02.25	
48.	Конструирование по теме «В мире сказок»	1	14.02.25	
49.	Конструирование «Роботы»	1	21.03.25	
50.	Конструирование «Роботы»	1	21.03.25	
51.	Конструирование по образцу и схеме. «Машины будущего»	1	28.03.25	
52.	Конструирование по образцу и схеме. «Машины будущего»	1	28.03.25	
53.	Дорога в космос. Космический корабль. Ракета.	1	07.04.25	
54.	Дорога в космос. Космический корабль. Ракета.	1	07.04.25	
55.	Город будущего.	1	11.04.25	
56.	Город будущего.	1	11.04.25	
57.	Игры с конструктором «Лего»	1	18.04.25	
58.	Игры с конструктором «Лего»	1	18.04.25	
59.	Конструирование на тему «День Победы».	1	25.04.25	
60.	Конструирование на тему «День Победы».	1	25.04.25	
61.	Конструирование собственных моделей.	1	30.04.25	
62.	Конструирование собственных моделей.	1	30.04.25	
63.	Конструирование собственных моделей.	1	07.05.25	
64.	Конструирование собственных моделей.	1	07.05.25	
65.	Урок- праздник «Мы любим Лего».	1	16.05.25	
66.	Урок- праздник «Мы любим Лего».	1	16.05.25	
67.	Чему мы научились.Выставка работ.	1	23.05.25	
68.	Чему мы научились.Выставка работ.	1	23.05.25	

4.Электронные образовательные ресурсы:

Образовательный портал <http://фгос-игра.рф>